


OREGON  
GEARUP

[oregongearup.org](http://oregongearup.org)




# Preparándose

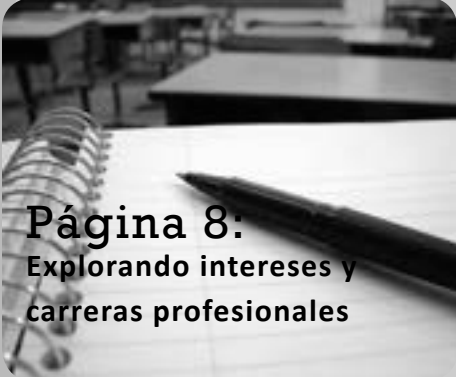
ayudando a su estudiante de escuela intermedia a prepararse para la universidad y su carrera profesional

A black and white photograph showing a graduation cap (mortarboard) and a diploma with a seal, resting on a desk.

**Página 4:**  
Por qué la universidad  
es tan importante

A black and white photograph of a piggy bank, symbolizing saving money.

**Página 6:**  
Cómo pagar por una  
educación universitaria

A black and white photograph of a spiral notebook and a pen on a desk, representing school or professional work.

**Página 8:**  
Explorando intereses y  
carreras profesionales

A black and white photograph of a person's hands holding a book, symbolizing learning and support.

**Página 10:**  
Cómo apoyar el éxito  
de su estudiante en la  
escuela intermedia


# EL futuro COMIENZA AHORA

Las decisiones y actitudes que su estudiante desarrolla ahora lo van a ayudar a construir el camino del éxito en la escuela secundaria, la universidad y en su carrera profesional. Este folleto le ayudara a usted y a su estudiante a sacar el máximo provecho de la escuela secundaria y a estar preparado para el futuro.



## **SOBRE OREGON GEAR UP**

Creemos que la universidad no es un sueño, es un plan. Este programa creado por los fondos federales y apoyamos a las escuelas intermedias y secundarias de bajos ingresos en todo el estado con un creciente acceso a la universidad y el éxito. Obtenga más información en nuestro sitio web, [oregongearup.org](http://oregongearup.org) o encuéntrenos en medios de comunicación social.



Antes era fácil conseguir un buen trabajo con solo terminar la escuela secundaria. En 1950, el 80% de los empleos en los Estados Unidos no requerían de una educación superior. Usted podría conseguir un trabajo con sólo uno o dos años de escuela secundaria, y ciertamente no tenía necesidad de ir a la universidad.

# LA UNIVERSIDAD

*Es más importante que nunca*

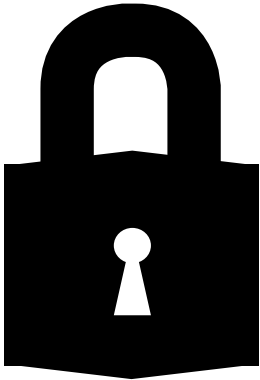
**Su estudiante necesitará una educación después de la escuela secundaria para tener éxito.** Esto puede ser un programa de certificación, un colegio comunitario, una universidad de cuatro años, o incluso un título de posgrado. Encontrar el más adecuado depende de lo que su hijo o hija quiere hacer como una carrera.

# LOS *beneficios* DE UN TÍTULO UNIVERSITARIO INCLUYEN:



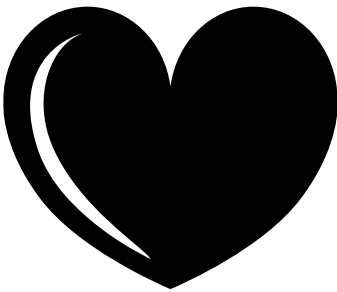
## **MÁS DINERO**

Los graduados de colegios o universidades de 2 o 4 años ganaran en promedio 20-60% más que alguien que sólo tiene un diploma de la escuela secundaria.



## **MÁS SEGURIDAD EN EL EMPLEO**

Las personas con títulos universitarios tienen un promedio menor en las tasas de desempleo.



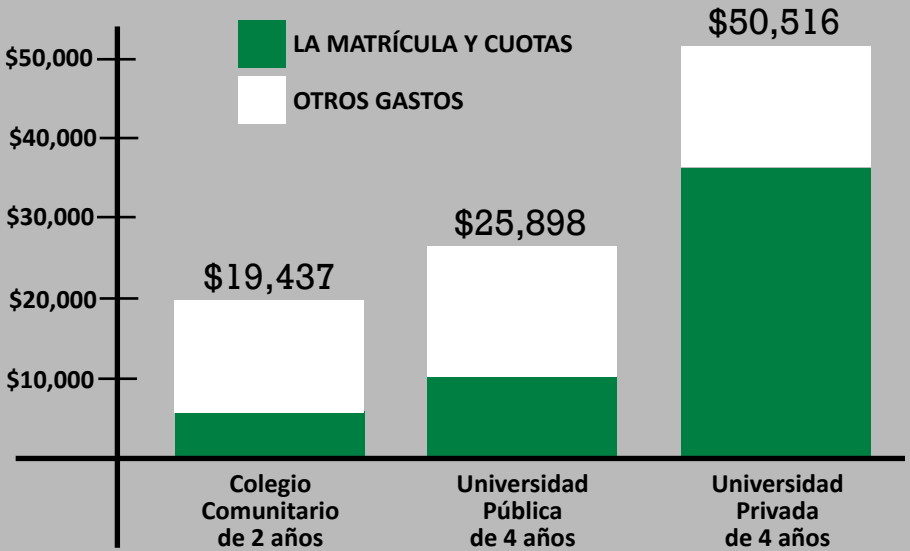
## **HACIENDO LO QUE UNO AMA**

La educación después de la secundaria permite a los estudiantes explorar sus intereses, encontrar su pasión, y a tener más oportunidades de trabajo.

# EL COSTO DE LA UNIVERSIDAD

incluye la matrícula, cuotas, libros, gastos de manutención y el transporte.

## EL COSTO PROMEDIO ANUAL DE LOS COLEGIOS EN OREGON



Fuente: OSAC, 2018-19



**NO PAGUE  
EL PRECIO  
COMPLETO!**

Su estudiante es elegible para recibir algún tipo de ayuda financiera que lo ayudara a pagar la matrícula universitaria, cuotas y gastos de manutención. **En las universidades de 4 años, la mayoría de los estudiantes sólo pagan el 60% del precio de lista, con escuelas privadas sin fines de lucro a menudo capaces de dar los mayores descuentos.**

Fuente: Centro Nacional de Estadísticas de Educación

# AYUDA FINANCIERA

Ayuda a los estudiantes y a sus familias a pagar la universidad. Los estudiantes reciben ayuda financiera basada en su necesidad (lo que la familia puede contribuir a los gastos de la universidad) y en su mérito (los logros académicos, los deportes u otras áreas). Las universidades pueden utilizar una combinación de ambos para ayudar a los estudiantes a pagar la educación superior. Solo el gobierno federal da más de \$150 mil millones en ayuda estudiantil para la universidad.

## PRÉSTAMOS

Dinero para la universidad que debe ser devuelto; basada-en-necesidad.

## SUBVENCIONES

Dinero del gobierno federal o de la universidad que no tiene que ser devuelto; basada-en-necesidad.

## TRABAJO POR ESTUDIO

Trabajos de medio tiempo, usualmente en la escuela, que ayudan a pagar los costos de la universidad; basada-en-necesidad.

## BECAS

Son dadas por buenas calificaciones, servicios comunitarios, habilidades atléticas, u otras cualidades personales únicas; basada-en-mérito.

Entre más que usted y su estudiante ahorre para la universidad ahora, lo menos que él o ella tendrá que depender en otras fuentes más tarde. Hable con su banco local, cooperativa de crédito o un asesor de inversiones para obtener información sobre las cuentas de ahorro específicas para la universidad que ganaran interés - así **que cuanto antes su familia empieza a ahorrar, más dinero tendrá su estudiante para la educación superior.**



Algunas opciones a considerar son:

- 529 El Plan de Ahorro Universitario
- Cuentas de Desarrollo Individual
- Cuenta de Ahorro de la Educación Coverdell
- Bonos de Ahorro
- Las acciones y los fondos de inversión

# EXPLORANDO CARRERAS

Ayude a los estudiantes explorar sus intereses y talentos. Hable con su hijo o hija acerca de las cosas que él o ella le gusta hacer y averigüe acerca de los trabajos que le parezcan interesantes. Comience por ver y leer la siguiente tabla con su estudiante, esto le ayudará a aprender más acerca de las carreras en estas áreas y la educación que necesita.

Averigüe si la escuela ofrece otras maneras de explorar los intereses profesionales, tales como los programas en el internet de exploración de carreras, los días de carrera, o las oportunidades de observaciones de carreras.

**SI A SU ESTUDIANTE  
LE GUSTA:**

**CONSIDERA UNA  
CARRERA DE:**

**trabajar al aire libre**

**agricultura, jardinería o  
gestión de los recursos  
naturales**

**dibujar, actuar o ser  
creativo**

**las artes, los medios de  
comunicación o el diseño**

**organizar cosas o  
persuadir a la gente**

**los negocios, la ley,  
la administración, el  
mercadeo, las finanzas**

**ayudar a otras  
personas**

**la educación, salud o el  
trabajo social**

**hacer experimentos o  
resolver problemas**

**la ingeniería, la ciencia o  
la tecnología**

# ¿CUÁNTOS AÑOS DE LA UNIVERSIDAD SE NECESITAN?

**1-2**

Certificado  
o Asociado



Ayudante Administrativo  
Mecánico de Autos  
Contador  
Técnico de Computadoras  
Higienista Dental  
Técnico en Emergencias  
Médicas  
Diseñador Gráfico  
Gerente de Hotel/Restaurante  
Enfermera Registrada

**4**

Licenciatura



Analista de Sistemas  
Computacionales  
Nutricionista  
Editor  
Ingeniero  
Diseñador de modas  
Agente del FBI  
Técnico Forense  
Banquero de Inversiones  
Periodista

Más de

**4**

Graduado o  
Título Profesional



Arquitecto  
Dentista  
Médico  
Abogado  
Psicólogo  
Científico  
Trabajador Social  
Maestro  
Veterinario

# CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LA ESCUELA INTERMEDIA



El hablar con su hijo o hija regularmente sobre las clases, así como sus futuras esperanzas y sueños es una de las mejores maneras de promover la conducta de asistir a la universidad. Asegúrese de que su hijo/a sepa que usted tiene altas expectativas para su academia y sus planes futuros profesionales. Utilice las sugerencias siguientes para cada nivel de grado para asegurarse que su hijo/a este en camino para la escuela secundaria, la universidad y su carrera!

# GRADO SEXTO

- Motive a su estudiante a **participar en una actividad extracurricular** como la música, los deportes, o el consejo estudiantil. Este es un gran modo de conocer a los profesores y a otros estudiantes.
- **Hágale preguntas** a su estudiante acerca de las clases, los profesores, las tareas y los trabajos de clase. Al saber que usted se preocupa le ayudará a su estudiante a que tome la escuela en serio.
- Motive a su estudiante a **participar en sus clases y a entregar las tareas a tiempo**. Establezca una rutina de tareas que su estudiante pueda seguir cada día.
- Descubra cómo usted podría revisar las calificaciones de su estudiante y **manténgase al tanto de su progreso semanal**. Pregunte al personal de la escuela acerca de la tutoría y otros servicios que pueden estar disponibles para ayudar con clases difíciles.
- Reúnase con un consejero de la escuela para hablar sobre cómo su hijo/a puede comenzar a **explorar sus intereses profesionales**.
- Durante el registro de clases para el séptimo grado, vea si su hijo/a puede inscribirse para **las clases avanzadas** de matemáticas y artes del lenguaje. El tomar **clases difíciles** como la pre-álgebra preparará a su hijo/a a tener éxito en la escuela secundaria y la universidad.
- **Sea voluntario** en la escuela intermedia! Esto enviará un fuerte mensaje a su hijo/a que usted piensa que la escuela es importante.

# GRADO SÉPTIMO

- Motive a su estudiante a **mantenerse activo** en los deportes u otras actividades en la escuela. Averigüe si hay proyectos de voluntarios que su estudiante pueda participar en, como ser tutor de estudiantes más jóvenes.
- **Manténgase informado** acerca de las clases, las tareas y las calificaciones de su estudiante.
- **Manténgase como un voluntario** en la escuela. A pesar de que su hijo/a vaya creciendo, es importante para que así usted permanezca involucrado y conectado con la comunidad escolar.
- Mantenga **una rutina de tarea regular** y provea un tiempo de silencio cada día para que su estudiante estudie.
- Averigüe lo que hace la escuela para ayudar a los estudiantes de 7<sup>º</sup> grado a explorar **sus intereses académicos y profesionales**. Hable con su hijo/a acerca de posibles planes de carrera.
- Durante el registro de clases para el octavo grado, vea si su hijo/a puede inscribirse para **las clases avanzadas** de matemáticas y artes del lenguaje. También vea si su hijo/a puede inscribirse en cursos electivos como una lengua extranjera o computadoras.
- Averigüe si la escuela de su estudiante va a tomar algunas excursiones a **los campus universitarios** y anime a su hijo a asistir.
- Pregúntele a una consejera de la escuela acerca de los programas de becas universitarias y averigüe lo que su hijo/a puede hacer para beneficiarse de ellas.

# GRADO OCTAVO

- Motive a su estudiante a participar en **oportunidades de liderazgo** como el gobierno estudiantil y otras actividades.
- **Siga preguntándole preguntas** a su estudiante acerca de sus clases, los profesores y las tareas. Siga al pendiente de las tareas de su estudiante y ayude a hacer los ajustes necesarios para cumplir con el aumento de las cargas de trabajo del 8<sup>o</sup> grado.
- **Manténgase como un voluntario** en la escuela y encuentre maneras de ser voluntario el próximo año en la escuela secundaria. Hasta un par de horas al mes hacen una gran diferencia.
- Averigüe si hay **una orientación de la escuela secundaria** para los estudiantes y los miembros de la familia.
- Averigüe si la escuela de su estudiante tomara algunas excursiones a **los campus universitarios** y anime a su hijo/a a asistir.
- Durante el registro del 9<sup>o</sup> grado, vea si su hijo/a se puede inscribir en clases de **honores o de nivel avanzado** en matemáticas, lenguaje, ciencias y estudios sociales. El pertenecer a la lista de honores en el 9<sup>o</sup> grado le abrirá las puertas a su estudiante a conseguir logros mayores a lo largo de la escuela secundaria.

# ¿QUIERE MÁS INFORMACIÓN?

Este folleto es sólo el primer paso en el apoyo para su estudiante durante la escuela intermedia con el objetivo de terminar la universidad y estar listo para una carrera. Utilice los maestros y el personal de la escuela de su estudiante, los bancos comunitarios y las cooperativas de crédito, el personal de las universidades y los colegios comunitarios, y estos recursos en el internet para contestar sus preguntas y aprender más información sobre la educación superior y las opciones de carrera para su hijo o hija.

## PREPARANDO POR LA UNIVERSIDAD

[oregongoestocollege.org](http://oregongoestocollege.org)  
[bigfuture.collegeboard.org](http://bigfuture.collegeboard.org)  
[knowhow2go.org](http://knowhow2go.org)  
[mappingyourfuture.org](http://mappingyourfuture.org)

## PAGANDO POR LA UNIVERSIDAD

[oregonstudentaid.gov](http://oregonstudentaid.gov)  
[studentaid.ed.gov](http://studentaid.ed.gov)  
[fastweb.com](http://fastweb.com)  
[oregoncollegesavings.com](http://oregoncollegesavings.com)

## EXPLORANDO CARRERAS

[mychildsfuture.org](http://mychildsfuture.org)  
[learnhowtobecome.org](http://learnhowtobecome.org)  
[careeronestop.org](http://careeronestop.org)

## RECURSOS ADICIONALES

[keepconnected.searchinstitute.org](http://keepconnected.searchinstitute.org)  
[parenttoolkit.com](http://parenttoolkit.com)  
[pta.org/parents](http://pta.org/parents)



**© 2013 Oregon GEAR UP**

**Updated May 2019**

Adaptado con el permiso de Getting Ready: Helping your middle school student prepare for college and careers (Preparándose: Cómo ayudar a su estudiante a prepararse para la universidad y carreras), una publicación de la Junta Coordinadora de la Educación Superior de Washington y el GEAR UP de Washington.



[oregongearup.org](http://oregongearup.org)

---

**LA UNIVERSIDAD.** No es un sueño, es un plan.

---