



# 2019-20 GEAR UP ENCUESTA DE PADRES/TUTORES

Saludos y gracias por su participación en esta encuesta! Esta encuesta breve y confidencial le hará preguntas acerca de las necesidades de su estudiante (hijo/a) y sobre su propio acceso a actividades de preparación universitaria y de carreras/profesiones. Los resultados serán utilizados para ayudar a su escuela a preparar a los estudiantes para tener éxito en la univerrisdad, carreras/profesiones y en el futuro.

**1. Por favor seleccione todas las escuela que su(s) estudiante(s) de grado 7-12 estan atendiendo. (MARQUE TODOS LOS QUE APLIQUEN) Si usted no tiene un estudiante en grados 7-12 en una de estas escuelas, por favor no continue la encuesta.**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bandon High School           | <input type="checkbox"/> Illinois Valley High School | <input type="checkbox"/> Oakridge High School          |
| <input type="checkbox"/> Chiloquin Jr/Sr High         | <input type="checkbox"/> Kennedy High School         | <input type="checkbox"/> Oakridge Junior High School   |
| <input type="checkbox"/> Clara Brownell Middle School | <input type="checkbox"/> Klamath Union High School   | <input type="checkbox"/> Ponderosa Middle School       |
| <input type="checkbox"/> Cottage Grove High School    | <input type="checkbox"/> La Pine High School         | <input type="checkbox"/> Riley Creek Elementary School |
| <input type="checkbox"/> Culver High School           | <input type="checkbox"/> Lacombe School              | <input type="checkbox"/> Riverside Jr/Sr High School   |
| <input type="checkbox"/> Culver Middle School         | <input type="checkbox"/> Lebanon High School         | <input type="checkbox"/> Rogue River Jr/Sr High School |
| <input type="checkbox"/> Dayton High School           | <input type="checkbox"/> Lorna Byrne Middle School   | <input type="checkbox"/> Seven Oak Middle School       |
| <input type="checkbox"/> Dayton Junior High School    | <input type="checkbox"/> Lowell Jr/Sr High School    | <input type="checkbox"/> South Umpqua High School      |
| <input type="checkbox"/> Elgin High School            | <input type="checkbox"/> McKenzie Elementary School  | <input type="checkbox"/> Stanfield Secondary School    |
| <input type="checkbox"/> Gold Beach High School       | <input type="checkbox"/> McKenzie High School        | <input type="checkbox"/> Taft High School              |
| <input type="checkbox"/> Hamilton Creek School        | <input type="checkbox"/> Newport High School         | <input type="checkbox"/> Umatilla High School          |
| <input type="checkbox"/> Harbor Lights Middle School  | <input type="checkbox"/> Newport Middle School       |  |

**2. ¿Cuántos estudiantes tiene en los grados 7 a 12 en la(s) escuela(s) que seleccionó arriba?**

\_\_\_\_\_ (Escriba el número de estudiantes)

**\*Por favor responda a todas las preguntas restantes en esta encuesta para el estudiante más joven en los grados 7-12 que atiende una de las escuelas arriba.\***

**3. Por favor seleccione el grado de este estudiante. Seleccione solo un grado.**

- 7° Grado   
 8° Grado   
 9° Grado   
 10° Grado   
 11° Grado   
 12° Grado

**3a. Por favor escriba el nombre de la escuela de este estudiante:** \_\_\_\_\_

**4. ¿En los últimos 12 meses, ha hablado usted con su estudiante sobre sus planes después de la escuela secundaria (“high school”)?**

- Sí   
 No

**5. En una palabra, en su opinión, ¿qué es lo que piensa su estudiante sobre la universidad?** \_\_\_\_\_

**6. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que usted piensa que su estudiante completará?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Título de universidad de 4 años o superior  | <input type="radio"/> Certificado o escuela técnica de oficio de 1 año                    |
| <input type="radio"/> Título de universidad de 2 años             | <input type="radio"/> Un diploma de la “high school” o GED (Diploma de Educación General) |
| <input type="radio"/> Algo de universidad pero menos de un título | <input type="radio"/> Menos de un diploma de la “high school”                             |

**7. ¿Cuál es la razón principal por la cual su estudiante PUEDE que no continúe su educación después de la “high school”? (SELECCIONE SOLO UNA o no podremos usar su respuesta)**

- Esta pregunta no me corresponde. Mi estudiante definitivamente continuará su educación.
- Mi estudiante necesita o quiere trabajar.
- Sus calificaciones o resultados de exámenes no son lo suficientemente buenas o no está preparado académicamente.
- Mi estudiante no necesita ir a la universidad para tener éxito en su carrera.
- Mi estudiante quiere empezar una familia (o necesita cuidar de su familia).
- Cuesta demasiado.
- Mi estudiante está desmotivado o indeciso.
- Mi estudiante quiere estar cerca de su familia.
- Mi estudiante desea unirse al servicio militar.
- Mi estudiante tiene una discapacidad o necesidades especiales.
- Otra razón (especifique): \_\_\_\_\_

**8. Marque el tipo de universidad o colegio si lo ha visitado con su estudiante en los últimos 12 meses.**

	Sí	No
Universidad de 4 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colegio comunitario (de 2 años)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela técnica de oficio o comercio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. ¿Sabe usted lo que su estudiante necesita para ser admitido en las siguientes escuelas (por ejemplo qué tipo de requisitos se necesitan)?**

	Sí, sé de todos los requisitos	Sé de algunos requisitos pero no todos	No, no sé qué requisitos se necesitan
Universidad de 4 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colegio comunitario (de 2 años)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela técnica de oficio o comercio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. ¿Más o menos, cuánto cree que cuesta cada año (incluyendo inscripción, libros, vivienda, y comida) para asistir a una universidad pública de 4 años en Oregon?**

- \$10,000 - \$15,000       \$20,001 - \$25,000       \$30,001 - \$35,000       No tengo ni idea
- \$15,001 - \$20,000       \$25,001- \$30,000       \$35,001 - \$40,000

**11. ¿Más o menos, cuánto cree que cuesta cada año (incluyendo inscripción, libros, vivienda, y comida) para asistir a un colegio comunitario de 2 años en Oregon?**

- \$10,000 - \$15,000       \$20,001 - \$25,000       \$30,001 - \$35,000       No tengo ni idea
- \$15,001 - \$20,000       \$25,001- \$30,000       \$35,001 - \$40,000

**12. ¿Cree usted que su estudiante puede cumplir con el costo de asistir a una universidad pública de 4 años usando la ayuda financiera, becas, y los recursos de su familia? (MARQUE UNA RESPUESTA)?**

- Definitivamente       Probablemente       No estoy seguro/a       Probablemente no       Definitivamente no

**13. ¿Ha empezado su familia a ahorrar para la educación después de la “high school” de cualquier de su estudiante? (MARQUE UNA)**

- No       Sí       No se aplica – mi estudiante no va a continuar su educación después de “high school”

**14. ¿En cuáles de las siguientes actividades ha participado usted en la escuela de su estudiante en los últimos 12 meses? (MARQUE TODOS LOS QUE APLIQUEN)**

- Eventos de deportes y música
- Feria de Ciencia, ceremonias de premios, celebraciones
- Jornada de puertas abiertas (“open house”), conferencias de padres y maestros, reunión con el consejero académico sobre el progreso de su estudiante
- Evento o feria de carreras/universidades, evento sobre ayuda financiera, simulacro de entrevista
- Reunión con empleados de la escuela para hablar del comportamiento de su estudiante

**15. ¿Pensando en su estudiante en los grados 7-12, alguno de sus familiares inmediatos ha atendido la universidad? (MARQUE TODOS LOS QUE APLIQUEN)**

- Madre del estudiante       Hermano/a del estudiante
- Padre del estudiante       Otro miembro del hogar (especifique): \_\_\_\_\_
- Tutor del estudiante       Ninguno ha atendido la universidad

**16. ¿Cuánto de acuerdo o en desacuerdo está usted sobre las siguientes frases sobre la escuela de su estudiante?**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido en la escuela de mi estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recibo información sobre el progreso de mi estudiante en la escuela a menudo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si tengo una pregunta o problema con mi estudiante, hay alguien en la escuela con quien puedo hablar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los empleados en la escuela de mi estudiante se preocupan por los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela ayuda a mi estudiante a pensar <b>qué carreras</b> están alineadas con sus intereses y habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela ayuda a mi estudiante a pensar <b>qué universidades</b> están alineadas con sus intereses y habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. ¿En los últimos 12 meses, le han dado a usted información sobre los siguientes temas en la escuela de su(s) estudiante(s) o a un evento de GEAR UP?**

	Sí	No	No sé
Lo que su estudiante necesita para prepararse para la “high school”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos o profesiones de interés para su estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Requisitos para graduarse de la “high school”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Requisitos para entrar a la Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proceso para seleccionar y aplicar a una Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como obtener ayuda financiera para pagar la universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. ¿En qué medida son las siguientes comunicaciones de la escuela de su estudiante útiles para usted?**

	No recibí	Muy útiles	Un poco útiles	Nada útiles
Emails de los maestros sobre el progreso de su estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llamadas de los maestros sobre el progreso de su estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso online a la información sobre el progreso de su estudiante (notas/grados escolares, tareas escolares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cartas con información sobre el progreso de su estudiante y notas escolares (notas de medio cuarto, cuarto y semestrales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. ¿Le preocupan a usted las siguientes cosas sobre su estudiante si fuera a la universidad?**

	No estoy preocupado/a	Un poco preocupado/a	Muy preocupado/a
La universidad es demasiado cara – mi estudiante no se lo puede permitir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El costo de ir a la universidad es más grande que los beneficios de ir a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi estudiante no está académicamente preparado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi estudiante no está socialmente o emocionalmente preparado para la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede que mi estudiante tenga conductas arriesgadas en la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede que mi estudiante se añore o extrañe demasiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede que mi estudiante no vuelva después de acabar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede que mi estudiante no continúe el negocio familiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi estudiante no podrá contribuir a la familia mientras atiende la universidad (financieramente, cuidándose de otros...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. ¿Cuál es su relación con el estudiante de grado 7-12? (MARQUE TODOS LOS QUE APLIQUEN)**

- Madre                       Padre                       Abuelo/a  
 Tutor legal                       Padre/madre de acogida                       Otro: \_\_\_\_\_

**21. ¿Es usted... (MARQUE UNA)**

- Hombre                       Mujer                       Otra identidad de género                       Prefiero no contestar

**22. ¿Cómo se describe? (MARQUE TODOS LOS QUE APLIQUEN)**

- Indio Americano o nativo de Alaska                       Multiétnico/Multirracial  
 Asiático                       Hawaiano o nativo de otra isla del Pacífico  
 Negro o afroamericano                       Blanco  
 Hispano o Latino                       Otro, favor de especificar: \_\_\_\_\_

**¡Muchísimas gracias por su participación!**  
 Para más información: [www.oregongearup.org](http://www.oregongearup.org)